

## **Программа творческой, методической и культурно – просветительской деятельности**

В своей деятельности Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска - Уральского» руководствуется основополагающими законодательными актами в сфере дополнительного образования, которые позволяют школе выработать собственную линию развития и определить важность и значение системы дополнительного образования детей.

### **Цель образовательной политики Школы**

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан города Каменска - Уральского в получении качественного предпрофессионального образования в области музыкального искусства ПО «Народные инструменты», развития творческой личности, обладающей социально-значимыми навыками, способной к нравственному и профессиональному самоопределению.

#### **Для достижения цели Школа ставит перед собой следующие задачи:**

- 1.Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса школы.
- 2.Выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся.
- 3.Воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся во взаимодействии с семьей и социумом.
- 4.Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников школы.
- 5.Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса.

#### **Индикаторам поставленных задач являются:**

##### 1.В области эффективного управления качеством образовательного процесса школы:

- осуществление администрацией, совместно с преподавателями разработки, корректировки, утверждения и внедрения Программы развития учреждения, а также, учебно-методического комплекса, локальных актов Школы;
- организация системы мониторинга;
- обеспечение системы социального партнерства;
- сохранение социальных гарантий работникам школы;
- расширение внебюджетной деятельности школы и внедрение новых механизмов для оказания востребованных услуг гражданам города Каменска – Уральского;
- заключение договоров о сотрудничестве с конкретными ССУЗами и ВУЗами, что позволит более целенаправленно готовить выпускников школы к поступлению в конкретные учебные заведения в области культуры и искусства.
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- достижение качества образования, соответствующего актуальным потребностям личности, общества, государства;
- популяризация музыкального искусства, через концертную, конкурсную, проектную деятельность;
- организация взаимодействия с детскими школами искусств города Каменска - Уральского с целью формирования единого культурного пространства.

##### 2.В области выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся:

- объединение обучения и воспитания в целостном процессе;
- повышение качества исполнительского мастерства обучающихся через концертную, деятельность и участие в фестивалях, конкурсах различных уровней;
- развитие инновационного потенциала школы за счёт участия в конкурсах, грантах, творческих проектах;
- разработка системы контроля и оценки эффективности предпрофессионального обучения;

- создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей;
- обеспечение преемственности в обучении и воспитании в области музыкального искусства;
- активизация работы по подготовке обучающихся к получению профессионального образования.

3.В области воспитания духовно-нравственных ценностей обучающихся во взаимодействии с семьей и социумом:

- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- совершенствование и развитие сотрудничества с родительской общественностью и всеми заинтересованными организациями, учреждениями;
- развитие социально-значимых качеств воспитанников школы;
- активизация учебно-воспитательной деятельности с целью формирования духовного и социального здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения личности, правонарушений, безнадзорности и беспризорности; профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности.

4.В области развития профессиональных компетентностей педагогических работников школы:

- повышение уровня методической грамотности педагогических работников;
- создание условий для творческого развития и повышения квалификации преподавателей;
- поиск новых форм и путей повышения профессионального мастерства преподавателей;
- формирование мотивации педагогического коллектива на инновационную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы преподавателей;
- организация наставничества и поддержки молодых специалистов школы.

5.В области обеспечения современной инфраструктуры образовательного процесса:

- укрепление материально-технической базы учреждения;
- обновление интерьера учебных кабинетов и помещений в соответствии с целями образовательного процесса и нормами СанПиН (а);
- проведение текущего ремонта помещений;
- изучение Интернет - ресурсов образовательного назначения;
- пополнение библиотечного фонда учебной, методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- внедрение и использование информационных технологий в учебном процессе;
- пополнение и обновление страницы учреждения на сайте ;
- формирование электронного банка данных об участниках образовательного процесса;
- поддержка условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников школы.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>ЗАДАЧА 1. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса школы</b>					
№	Наименования мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Создание комплекса организационно-методических и педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми участниками образовательного процесса на разработку и освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.	2026-2031	-корректировка и разработка учебных рабочих программ по предметам;  -экспертиза разработанных образовательных программ, обеспечивающих реализацию предпрофессионального обучения.	- наличие учебно-методического комплекса по ДПП «Народные инструменты»;  -наличие рабочих программ по ДПП «Народные инструменты»	заместитель директора
2.	Нормативно-правовое регулирование в соответствии с введением дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП).	2026-2031	- реализация ДПП «Народные инструменты» в соответствии с положением о порядке и формах проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по ДПП «Народные инструменты»;  -внесение изменений в фонд оценочных средств по предметам ДПП «Народные инструменты»;  -разработка памяток, методических рекомендаций для преподавателей.	-наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы;  -наличие фонда оценочных средств.	директор, заместитель директора
3.	Разработка и внедрения системы показателей для измерения учебных процессов	2026-2031	- подбор измерительных материалов (анкеты, диагностические тесты и др.) по выявлению удовлетворенности (родителей, обучающихся, общественности) по предоставлению образовательных услуг;  -определение оценки качества	-результаты мониторинговых исследований;  -результаты	заместитель директора

			полученных знаний, умений, навыков обучающихся; -проведение мониторинга профессионального самоопределения выпускников школы	промежуточного и итогового контроля;	
4.	Подбор и расстановка педагогических кадров в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями (ФГТ) для реализации ДПП «Народные инструменты»	2026-2031	-проведение анализа кадровой потребности; - подбор механизмов поиска педагогических работников; - расстановка педагогических кадров.	- укомплектованность штатов на 100%.	директор, заместитель директора
5.	Продолжение взаимодействия с образовательными, культурно - досуговыми и социальными партнерами города Каменска - Уральского с целью обогащения развивающей среды.	2026-2031	- развитие социального взаимодействия с образовательными, культурно - досуговыми и социальными учреждениями города Каменска – Уральского: городская библиотека им. Н. Островского, городская библиотека № 16, СКЦ, СОШ № 20,35,28, Красногорский детский дом и т.д.; - разработка плана совместных мероприятий и графика их проведения.	- повышение и привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных, творческих и иных ресурсов.	директор, заместитель директора
6.	Развитие внебюджетной деятельности: расширение платных образовательных услуг (при наличии собственного здания).	2026-2031	- подготовка детей к обучению по программе «Народные инструменты»	-удовлетворенность граждан города предлагаемыми услугами школы; -активная творческая занятость родителей обучающихся.	директор, заместитель директора
7.	Активизация участия родительской общественности в управлении школой	2026-2031	- проведение родительских собраний, встреч, лекториев, бесед, индивидуальных консультаций и т.п; - предоставление возможности для письменного обращения родителей к администрации и педагогическим работникам школы; - доведение до сведения участников	- наличие управленческого совета школы; - создание общешкольного и отделенческих родительских комитетов; -участие родителей в	заместитель директора, зав. отделениями

			образовательного процесса стратегических задач в управлении школой в соответствии с Программой развития.	организации мероприятий.	
8.	Управленческое регулирование и контроль всей образовательной деятельности школы	2026-2031	- сбор и систематизация информации для аналитической и прогностической деятельности школы; -планирование деятельности школы; -подготовка необходимой информации для публичного отчета и др. отчетной документации по запросу руководства школы, ОМС «Управление культуры города Каменска – Уральского», СОМЦ	- наличие публичного отчета о деятельности школы с размещением на сайте ДШИ № 2; -наличие программы внутришкольного контроля; -наличие планирующей, отчетной и аналитической документации.	Директор, заместитель директора, преподаватели, зав. отделениями
9.	Информационно-рекламное обеспечение образовательной деятельности (рекламные компании и PR-акции)	2026-2031	- реклама сайта на страницу школы; - распространение информации об образовательной и творческой деятельности Школы в СМИ: городских газетах, журналах, ТВ, радио; - создание буклетов, афиш и другой рекламной продукции в целях популяризации музыкального искусства.	-высокий рейтинг школы; -повышение привлекательности школы для потенциальных обучающихся и потребителей образовательных услуг; -увеличение количества пользователей сайтом школы.	заместитель директора, преподаватели, зав. отделениями

**ЗАДАЧА 2. Выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся**

1.	Повышение качества исполнительского мастерства обучающихся	2026-2031	<p>Участие солистов, ансамблей «Славяночка», «Русская певунья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс детских и юношеских творческих коллективов им. В.В. Знаменского, г. Екатеринбург;</li> <li>- Конкурс оркестров и ансамблей русских народных инструментов «Музыкальные узоры» г. Екатеринбург;</li> <li>- Конкурс ансамблей русских народных инструментов «Горный ленок» г. Асбест;</li> <li>- Конкурс ансамблей т оркестров «Андреевские встречи» г. Кушва;</li> <li>- Конкурс оркестров и ансамблей г. Екатеринбург;</li> <li>-Конкурс оркестров и ансамблей русских народных инструментов «Коробейники» г. Реж;</li> <li>- Конкурс юных исполнителей «Жемчужинка»;</li> <li>- Конкурс оркестров и ансамблей р.н.и. им. Н.Н.Калинина г. Екатеринбург;</li> <li>г. Среднеуральск;</li> <li>- Конкурс ансамблей русских народных инструментов «Наши надежды» г. Нижний - Тагил;</li> <li>- Областной фестиваль «Когда мы вместе г. Каменск – Уральский.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-призеры фестивалей, конкурсов различных уровней;</li> <li>- 4 лауреата в год;</li> <li>-укрепление творческих связей с другими творческими коллективами страны;</li> <li>-повышение квалификации преподавателей;</li> <li>- повышение рейтинга среди обучающихся; (стремление стать «лучше»);</li> <li>-активный отдых и оздоровление обучающихся.</li> </ul>	Зам. директора, педагогические работники, руководители творческих коллективов
2.	Организация выявления детей с признаками одаренности, их способностей, склонностей, творческого потенциала.	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация приема нового контингента в соответствии с ФГТ;</li> <li>- определение уровня музыкальных способностей;</li> <li>- сотрудничество с психологами школ для необходимых консультаций;</li> <li>- создание банка данных о способных, талантливых, одаренных детях, победителях и призерах, творческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие диагностик, мониторинговых исследований;</li> <li>-увеличение обучающихся с высоким уровнем музыкальных способностей (на 10%);</li> </ul>	преподаватели, руководители творческих коллективов

			конкурсах.		
3.	Разработка системы мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в проведение мастер-классов, творческих встреч с ведущими специалистами в области культуры и искусства, в посещение концертов, спектаклей в просмотры видеоматериалов профессиональных творческих коллективов и т.п.;</li> <li>- использование обучающимися полученного опыта в исполнительской деятельности;</li> <li>- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками школы, планирующих поступление в ВУЗы, и ССУЗы в области культуры и искусства;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- разработка плана мероприятий по налаживанию связей с учебными заведениями культуры и искусства, дающее возможность выпускникам школы знать об условиях приема и возможностях поступления в выбранное учебное учреждение;</li> <li>- проведение мониторинга в старших классах (6-9) школы, с целью выявления наиболее способных обучающихся и более точного определения их профессиональной ориентации.</li> <li>- сбор банка данных о выпускниках школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение % количества выпускников поступивших в СПУЗы и ВУЗы в области культуры и искусств;</li> <li>- сложившаяся модель выпускника школы;</li> <li>- наличие банка данных о выпускниках школы.</li> </ul>	директор, заместитель директора, руководители творческих коллективов, преподаватели

4.	Разработка новых форм концертной деятельности	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные творческие отчеты обучающихся, преподавателей, участников творческих коллективов: спектакли, концерты, проекты;</li> <li>- обеспечение технического сопровождения воспитательной и внеклассной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогических работников, занимающихся проектной деятельностью (на 5%);</li> <li>- наличие творческих проектов;</li> <li>- работа по получению грантов;</li> <li>- увеличение образовательной и воспитательной эффективности труда преподавателей.</li> </ul>	заместитель директора, руководители творческих коллективов, преподаватели
----	---	-----------	---	---	---

**ЗАДАЧА 3. Воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся во взаимодействии с семьей и социумом**

1.	Создание и внедрение программы духовно-нравственного развития и воспитания	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики о ценностных отношениях, нравственной и гражданской позиции обучающихся (экспертные отзывы родителей, партнёров школы);</li> <li>- использование различных тестовых инструментов, созданных с учетом возраста;</li> <li>- сбор самооценочных суждений детей;</li> <li>-организация обсуждения проекта программы в педагогическом коллективе школы;</li> <li>-разработка и последующая реализация программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение духовно-нравственных ценностей обучающихся через проведение педагогических наблюдений;</li> <li>- успешная реализация программы</li> </ul>	заместитель директора, руководители творческих коллективов, преподаватели
2.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение воспитательных семинаров, бесед, круглых столов для повышения уровня обученности преподавателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание целостной личности, способной работать в коллективе, команде;</li> </ul>	руководители творческих коллективов, зав. отделениями

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение технического сопровождения воспитательных мероприятий;</li> <li>- проведение экскурсий, походов, праздников, встреч, коллективных творческих дел, игр, и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы работы преподавателей, зав. отделений;</li> <li>-увеличение эффективных воспитательных мероприятий.</li> </ul>	
3.	Эффективные взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Дней открытых дверей, тематические, расширенные педагогические советы, организация родительского лектория, собрания;</li> <li>- круглые столы на духовно-нравственные темы;</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>выпуск информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год и т.п.;</li> <li>- оформление информационного стенда для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества родителей, активно участвующих в жизнедеятельности школы;</li> <li>- повышение уровня воспитанности у обучающихся.</li> </ul>	руководители творческих коллективов, зав. отделениями
4.	Расширение образовательного пространства	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концертные выступления на различных площадках города;</li> <li>- через концертную, творческую деятельность использовать в образовательном процессе различные формы социальных практик для самоопределения обучающихся;</li> <li>- участие воспитанников школы в летних творческих площадках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества социальных партнеров;</li> <li>- повышение у обучающихся школы общекультурных компетенций;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- приобретение детьми опыта творческой деятельности.</li> </ul>	директор, заместитель директора руководители творческих коллективов.

**ЗАДАЧА 4. Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников школы**

1.	Знакомство преподавателей школы с современными педагогическими	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение практико-ориентированных, обучающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня подготовки педагогов;</li> </ul>	Директор, заместитель
----	--	-----------	--	--	-----------------------

	технологиями и возможностью их использования на занятиях		<p>семинаров, инструктивно-методических совещаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в педагогических тренингах, мастер-классах, конференциях, конкурсах профессионально-педагогического мастерства, фестивалях и т.д.;</li> <li>- апробирование инновационных технологий;</li> <li>- дифференцированный, развивающий метод обучения, игровые, коммуникативные, групповые, личностно-ориентированные, деятельностно-ориентированные, арт-технологии,</li> <li>- проведение открытых уроков, методических недель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование преподавателями в работе с обучающимися методик, современных педагогических технологий;</li> <li>- увеличение количества методических разработок;</li> <li>- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы.</li> </ul>	директора
2.	Выполнение плана-графика повышения квалификации преподавателей-народников и концертмейстеров.	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в стационарных и выездных мастер-классах проводимых деятелями культуры и искусств;</li> <li>- стажировки по заявкам преподавателей;</li> <li>- курсы повышения квалификации педагогических работников, в том числе, по программе «Культура»;</li> <li>- дистанционное повышение квалификации;</li> <li>- продолжение обучения педагогов и концертмейстеров в ВУЗах культуры и искусства;</li> <li>- участие в расширенных совещаниях для преподавателей школ искусств города по обмену опытом в вопросах воспитания и образования в сфере культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение образовательного уровня педагогов;</li> <li>- увеличение количества педагогов аттестованных на I и высшую квалификационную категорию до 100%;</li> <li>- увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	заместитель директора

3.	Разработка и внедрение мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы.	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методик по определению уровня развития педагогической деятельности;</li> <li>- разработка оценочного листа эффективной деятельности педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие измерительных материалов;</li> <li>- результаты мониторинговых исследований по определению уровня развития педагогической деятельности;</li> <li>- повышение показателя профессиональной компетенции педагогов</li> </ul>	Директор, заместитель директора
4.	Внедрение системы наставничества	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, обучающих практико-ориентированных семинаров;</li> <li>- презентация опыта преподавателей стажистов, открытые уроки;</li> <li>- индивидуальная и групповая методическая работа с молодыми специалистами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы наставничества;</li> <li>-повышение методической грамотности молодых специалистов;</li> <li>- подтверждение соответствия занимаемой должности молодых специалистов</li> </ul>	заместитель директора
5.	Проведение профилактики профессионального выгорания преподавателей	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и участие в городском торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя;</li> <li>- участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и т.д.;</li> <li>- ходатайство на выдвижение кандидатов из числа педагогических работников на награды;</li> <li>- приобретение ежегодных оздоровительных путевок;</li> <li>- проведение корпоративных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивационных стимулов педагогического труда;</li> <li>- увеличение ежегодных оздоровительных мероприятий;</li> <li>- финансовая поддержка (стимулирующие выплаты);</li> <li>- увеличение количества педагогических работников отмеченных</li> </ul>	Директор, заместитель директора, председатель СТК

				отраслевыми наградами, удостоенных почетными званиями.	
<b>ЗАДАЧА 5. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса</b>					
1.	Разработка современной инфраструктуры образовательного процесса	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расчета по комплектованию учебных, служебных, рабочих, хозяйственных и прочих кабинетов необходимым оборудованием;</li> <li>- определение приоритетов и перспектив развития учреждения;</li> <li>- техническая и технологическая оснастка помещения;</li> <li>- разработка нормативных документов, необходимых для создания финансово-экономических механизмов управления структурой школы;</li> <li>-согласование штатного расписания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение, согласно нормативам, административных, учебно-вспомогательных, рабочих, хозяйственных и прочих помещений;</li> <li>- комплектование- 100%;</li> <li>-сохранение контингента обучающихся школы;</li> <li>- наличие штатных работников согласно штатному расписанию.</li> </ul>	директор, заместитель директора
2.	Организация деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с представителями ГО и МЧС;</li> <li>- проведение классных часов, бесед, разъяснений и т.п. о мерах предосторожности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- прохождение учения по пожарно - техническому минимуму;</li> <li>- распространение среди работников школы печатной продукции о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях, размещение информации на стендах;</li> <li>- прохождение инструктажей о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проведение работы по профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление опыта обучающимися и работниками школы о безопасном поведении при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Зам. директора по АХЧ, зав. отделениями, руководители творческих коллективов.

			травматизма в школе (работа с родителями, педагогами, обучающимися)		
3.	Совершенствование материально-технической базы школы.	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и обновление мебели, музыкальной техники, сценических костюмов, компьютерной техники, технологического оборудования, необходимого инвентаря;</li> <li>- пополнение учебно-методической, справочно-библиографической литературы;</li> <li>- приобретение программного обеспечения учебного и управленческого назначения;</li> <li>- проведение бесед с обучающимися и их родителями о бережном отношении к казенному имуществу;</li> <li>- проведение инвентаризации школьного имущества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оснащенность кабинетов 100%;</li> <li>-обновление сценических костюмов на 80%.</li> </ul>	директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора.
4.	Определение уровня комфортности педагогов и обучающихся в школе	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга частых заболеваний обучающихся и сотрудников школы;</li> <li>- качественное осуществление оздоровительной кампании;</li> <li>- распространение среди участников образовательного процесса буклетов о профилактике гриппа, ОРВ, ОРЗ и других инфекционных заболеваний;</li> <li>- повышение уровня комфортности субъектов педагогической деятельности через проведение аттестации рабочих мест;</li> <li>- своевременно осуществление профилактических мероприятий по сохранению здоровья сотрудников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение комфортных условий;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса;</li> <li>-вовлечение большего количества обучающихся и педагогов в оздоровительные мероприятия;</li> <li>-наличие медицинских аптечек, бактерицидных излучателей;</li> </ul>	Зам. директора по АХЧ, председатель СТК, заместитель директора

			(вакцинация, профилактические осмотры узких специалистов медицинские осмотры); - корпоративные выезды на природу; - прогулки и походы в рамках классных часов.	-использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	
5.	Поддержка состояния образовательной среды в соответствии с санитарными нормами и правилами пожарной безопасности.	2026-2031	- проведение влажных и генеральных уборок, проветриваний помещений; - проведение текущего ремонта учебных помещений; - сохранение озеленения учреждения; - ревизия системы электроснабжения, водопровода канализации, вентиляционной системы; - перезарядка огнетушителей; - закупка питьевой воды; - организация работы режима школы в соответствии с СанПиНом.	-отсутствие нарушений по соблюдению нормативов СанПиНа;	заместитель директора по АХЧ

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»  
ПО ГАУДО СО «ДШИ № 2»**

модернизация образования в школе в условиях реализации ДПП «Народные инструменты», применение педагогических технологий, методик;

- сформированные личностные качества обучающихся, позволяющих уважать, принимать культурные ценности разных народов;
- сформированные эстетические взгляды, нравственные установки обучающихся;
- сформированные у обучающихся личностные качества, способствующих к творческой деятельности;
- сформированные творческие способности обучающихся;
- сформированные у одаренных детей комплексы знаний, умений и навыков, позволяющие продолжить обучение в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы в области музыкального исполнительства;
- обеспечена преемственность в обучении детей: школа – училище – ВУЗ;
- получение обучающимися практических умений и навыков в исполнительстве на народных инструментах, высокая мотивации к обучению;
- увеличение числа участников фестивалей, конкурсов различного уровня;
- повышение уровня результатов участия в фестивалях и конкурсах разного уровня;
- повышение профессионального потенциала педагогического коллектива;
- улучшение материально – технической базы образовательного учреждения;

- расширение возможности использования инновационных технологий в образовательном процессе.

В результате реализации Программы развития школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа, оставаться школой качества обучения и воспитания, включающую в сообщество:

- педагогических работников, способных принимать управленческие решения;
- обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования с достаточным уровнем сформированности исполнительских навыков на народных инструментах, готовых к самоопределению и самореализации;
- родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

### **Оценка**

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- качеству успеваемости и уровню личностных достижений обучающихся;
- уровню квалификации педагогических работников;
- качеству нормативных документов, подготовленных в ходе реализации Программы;
- уровню материально – технической базы школы;
- оценке деятельности школы со стороны общественности;
- оценке управления процессом развития школы.

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика индивидуальных учебных, творческих и общественных достижений каждого обучающегося. Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты преподавателей, руководителей творческих коллективов, творческих групп, зав. отделений, заместителя директора школы;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, преподавателей;
- система оценивания творческих возможностей;
- результаты творческих и переводных экзаменов, итоговых и промежуточных контрольных работ;
- педагогические наблюдения, индивидуальные собеседования.

Данные анализируются методами функционального и системного анализа. На основе этого выстраиваются основные направления корректировки и дополнения реализации Программы.

### **Показатели уровня обученности и качества**

- качество обучения – более 75%;
- общая успеваемость – 100%;
- результаты итоговой аттестации в форме экзамена – 100%
- участие в школьных культурных программах, муниципальных, окружных, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах;
- поступление выпускников ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского » в ВУЗы и ССУЗы в области культуры и искусств;
- участие педагогических работников школы в работе научных семинаров, конференций форумов и т.п.;
- участие в конкурсах творческих проектов.

### **Показатели уровня воспитанности**

- соответствие поведенческих показателей каждого воспитанника школы;
- признаки проявления:
- целеустремленности;
- культурного уровня;

- гражданской ответственности;
- требований к себе, стремления к самосовершенствованию;
- бережливости, трудолюбия, любознательности;
- ценностного отношения к своему здоровью.

#### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации Программы, будут использованы средства регионального бюджета, в объемах утвержденных МК СО, собственные средства, полученные от приносящий доход деятельности.